

به نام او

# Current and Future of Higher Education Depends on: Social Impact!

حال و آینده آموزش عالی در گرو تأثیر گذاری اجتماعی است!

دکتر علی مقداری

استاد دانشکده مهندسی مکانیک  
آزمایشگاه ربات های اجتماعی و شناختی  
دانشگاه صنعتی شریف

چهارمین همایش آموزش عالی  
نهم اردیبهشت ۱۳۹۸



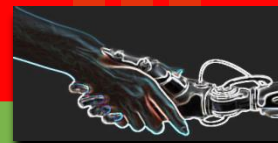
"مرزهای دانشگاه مرزهای شهر-استان-کشور است"

- موسساتی که توجه خود را به موضوعات اجتماعی و ارائه خدمات برای منافع عمومی هدایت می کنند، رشد و ارزش های پایداری تری دارند.

- برخی از دانشگاه ها به دنبال نوآوری برای حمایت از مشارکتهای اجتماعی دانشجویان و آغازگر تلاش های دانشگاهی به منظور آموزش آنها برای تاثیرگذاری اجتماعی اند.

- هدف از اجرای این ایده های خلاقانه آماده سازی دانش آموختگان و رهبران آینده برای توجه بیشتر به مصالح و منافع عمومی است.

۲

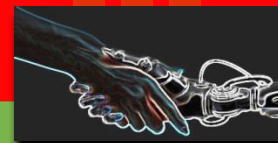


- هدف تعالی علمی در دانشگاهها بر نقش تربیتی در قبال دانشجویان سایه انداخته، بطوریکه آنها امروز بهتر از هر زمان در قالب تولید کننده و مخزن دانش عمل میکنند. مأموریت بنیادی پرورش دانشجویان

جوان دوره کارشناسی که به رشد آنها کمک کند تا دریابند چه کسی هستند؛ چه هدفی را در زندگی دنبال می کنند؛ و وقتی دانشگاه را ترک میکنند به انسانهای بهتری تبدیل شده باشند، فراموش شده.

۳

- لازم است دانشگاههای بزرگ آرمان گرایی را به تحصیلات دوره کارشناسی بازگردانند تا دریابند چه پتانسیل عظیمی در اختیار دارند.

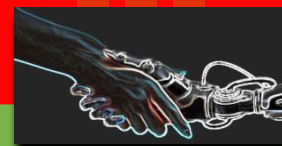


- تغییر و ایجاد انگیزه های جدید در دانشگاه برای حمایت از پژوهش های دانشکده ای که به مسائل و چالش های واقعی زندگی و اجتماعی پاسخ می دهند.

- استادان و محققان مورد نقد سیاستمدارانی هستند که بعضاً سؤال می کنند: آیا دانشگاه ها شایسته وضعیت و امتیازاتی هستند که به آنها داده شده است؟

- اعضای هیات علمی دانشگاه ها در سیستمی کار می کنند که به ندرت از آنها می خواهد که ارزش واقعی خود را به جامعه عمومی بصورتی گسترده تر نشان دهند.

۴



- اتهام دانشگاهیان تولید دانش است و بسیاری این مأموریت را به طور خوب و گسترده انجام می دهند.

- بر خلاف مهندسی و پزشکی، که در آن انتقال دانش جدید به فناوری

قابل اجرا اغلب به عنوان دستاورد نهایی محسوب می شود، چنین

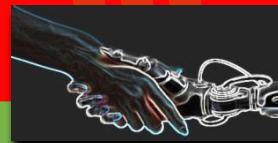
انتقال تکنولوژی در علوم انسانی-اجتماعی غیر معمول است.

- علیرغم نوآوری در محتوای تحقیق، موسسات پژوهشی در علوم

انسانی-اجتماعی، از خود ابتکاری برای آنکه اطمینان یابند جهان خارج

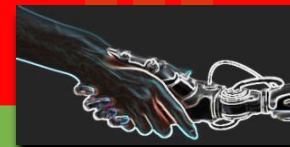
نیز از نتیجه تحقیقاتشان استفاده می کند، نداشته اند. در صورتیکه،

چنین ابتکاری ممکن است کلید تأثیرگذاری اجتماعی باشد.



- بیش از نتایج کیفیت پژوهش، کیفیت ارتباط بین تولید کنندگان و مصرف کنندگان پژوهش، و همچنین واسطه هایی که نتایج پژوهش تولید کنندگان و مصرف کنندگان را با هم جمع می کنند، قلب افزایش استفاده از تحقیق در سیاست و عمل است.

- ۶ دانشگاه ها به طور معمول به خاطر زمان و تلاش لازم برای ایجاد و پرورش این روابط، به استادان امتیازی نمی دهند، در صورتیکه انجام این کار گامی مهم در تبدیل و افزایش اثرگذاری مثبت اجتماعی پژوهش های دانشگاهی است.



• ترویج این مفهوم است که: "مرزهای تأثیرگذاری دانشگاه مرزهای

شهر-استان-کشور است"، به این معنی است که دانشگاه باید دانشی

ایجاد کند که زندگی اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی را در

شهر-استان-کشور رشد و ارتقا بخشد.

• البته این مفهوم با دیدگاهی در میان برخی دانشگاهیان و اعضای

دولت، که معتقدند نقش اصلی دانشگاه، آماده سازی کارشناسان برای

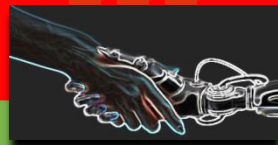
بازار کار دولتی و بخش خصوصی است، در رقابت است.

• در عین حال، برخی از دانشگاه های بزرگ جهان در ایجاد انگیزه

برای توسعه انواع ارتباط با خارج از محوطه دانشگاه به منظور بهبود و

تقویت اثرگذاری اجتماعی شان پیشتاز هستند.

۷



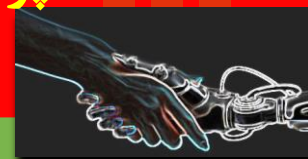
# نکات پایانی

نکاتی از کتاب "نگاهی انتقادی به دانشگاه هاروارد" نوشته: دکتر هری لویس (استاد و رئیس بازنشسته دانشگاه هاروارد)

• "هاروارد به دانشجویان درس می دهد ولی آنها را خردمند بار نمی آورد. آنها ممکن است هم در امور تحصیلی و هم در امور فوق برنامه برتری های فوق العاده ای از خود نشان دهند، ولی مجموعه فعالیتهای تحصیلی شان با هم هماهنگی ندارد. تعداد کمی هستند که پنج یا ده سال پس از فارغ التحصیلی بتوانند به این سؤال ساده پاسخ بدهند که مهمترین چیزی که هاروارد به شما یاد داد چه بود؟"

۸

• "پدر و مادرها امیدوارند فرزندانشان پس از فراغت از تحصیل چیزهایی مهمتر از چگونگی پارک دوبله و یا تراز پرداخت یک حساب را به خاطر بیاورند. یک دانشگاه خوب همچون یک پدر و مادر خوب باید به دانشجویانش کمک کند تا پیچیدگی های شرایط زندگی انسانی، یا دست کم آنچه را افراد با درک و فهم معقول و متداول درباره مشکلات زندگی تجربه کرده اند، درک کنند. دانشگاه خوب دانشجویانش را به طرح پرسشهایی تشویق میکند که هم مهم است و هم دردسرساز."





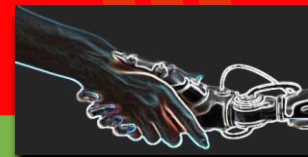
# نکات پایانی

نکاتی از کتاب "نگاهی انتقادی به دانشگاه هاروارد" نوشته دکتر هری لویس (استاد و رئیس بازنشسته دانشگاه هاروارد)

• هاروارد به دانشجویان درس می دهد ولی آنها را خردمند بار نمی آورد.....

## دانشگاهها و آموزش عالی ایران چطور؟؟؟

۹



# با تشکر فراوان

مرزهای تأثیر گذاری دانشگاه کجاست؟

۱- شهر

۲- استان

۳- کشور

۴- جهان